

LA DYNAMIQUE DE GROUPE

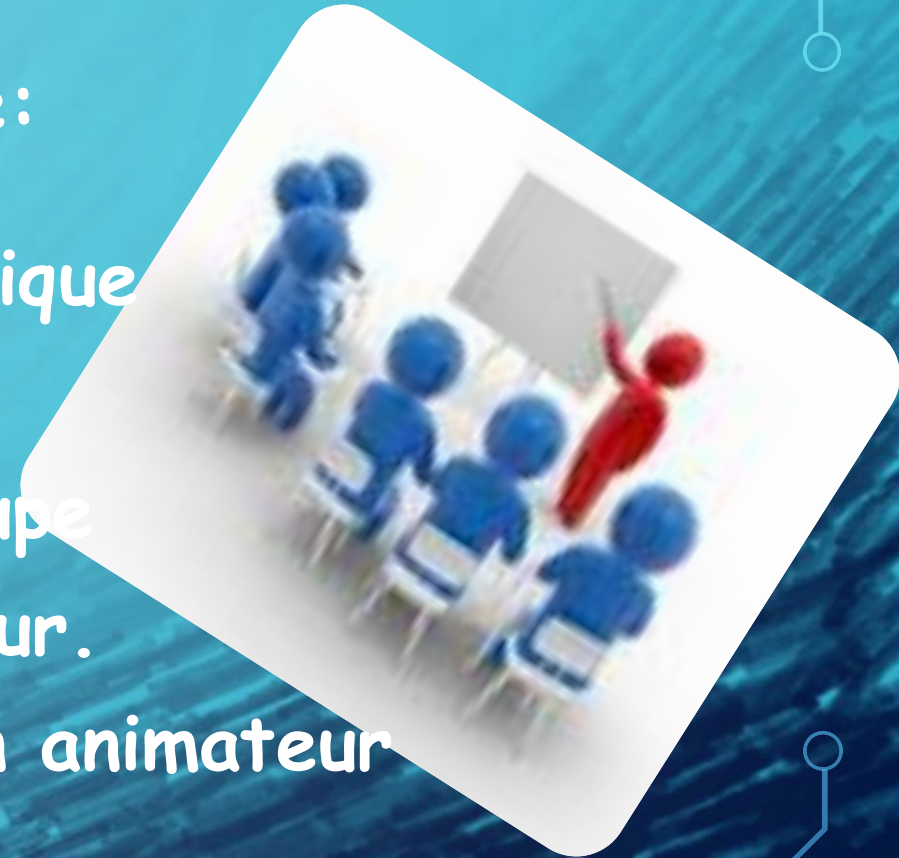


LA DYNAMIQUE DE GROUPE ?

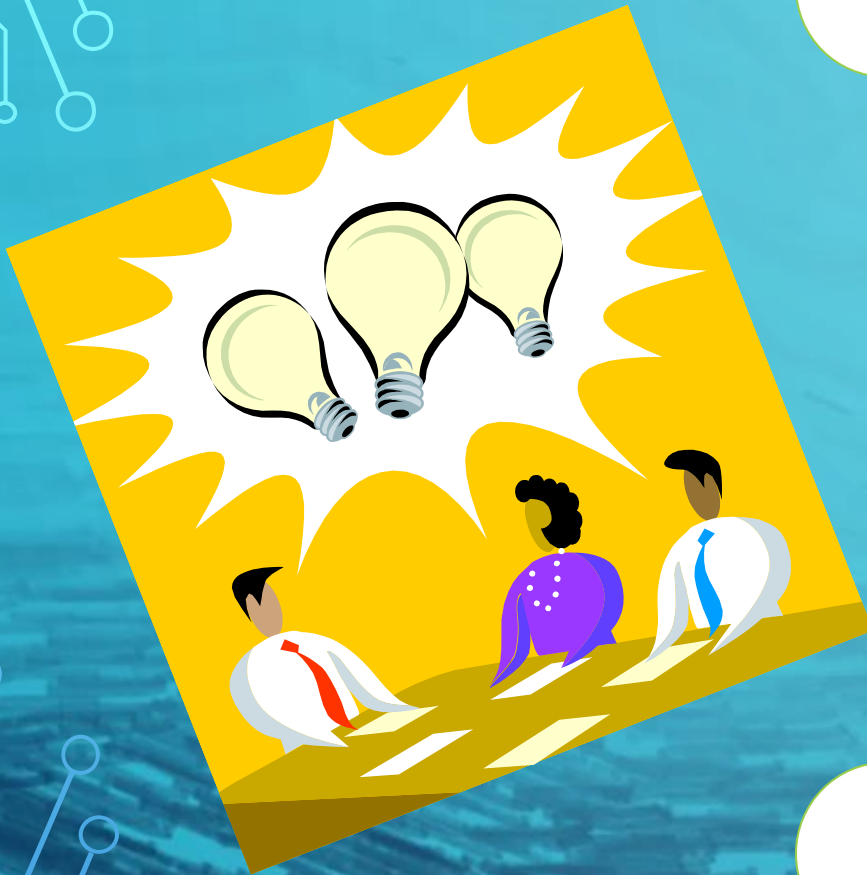


A la fin de l'exposé, vous serez capable de:

- Définir ce qu'est un groupe et sa dynamique
- Citer les personnalités d'un groupe
- Définir les attitudes de gestion d'un groupe
- Définir les rôles et qualités d'un animateur.
- Citer quelques techniques utilisées par un animateur



PRÉSENTATION



Qu'est qu'un groupe ?

Evolution de la vie d'un groupe ?

Gestion des personnalités ?

Rôles et Qualités de l'animateur?

Quelques techniques d'animation

I. QU'EST-CE QU'UN GROUPE ?



Un groupe est un corps social vivant
qui connaît des évolutions

I. LA DYNAMIQUE DE GROUPE ?



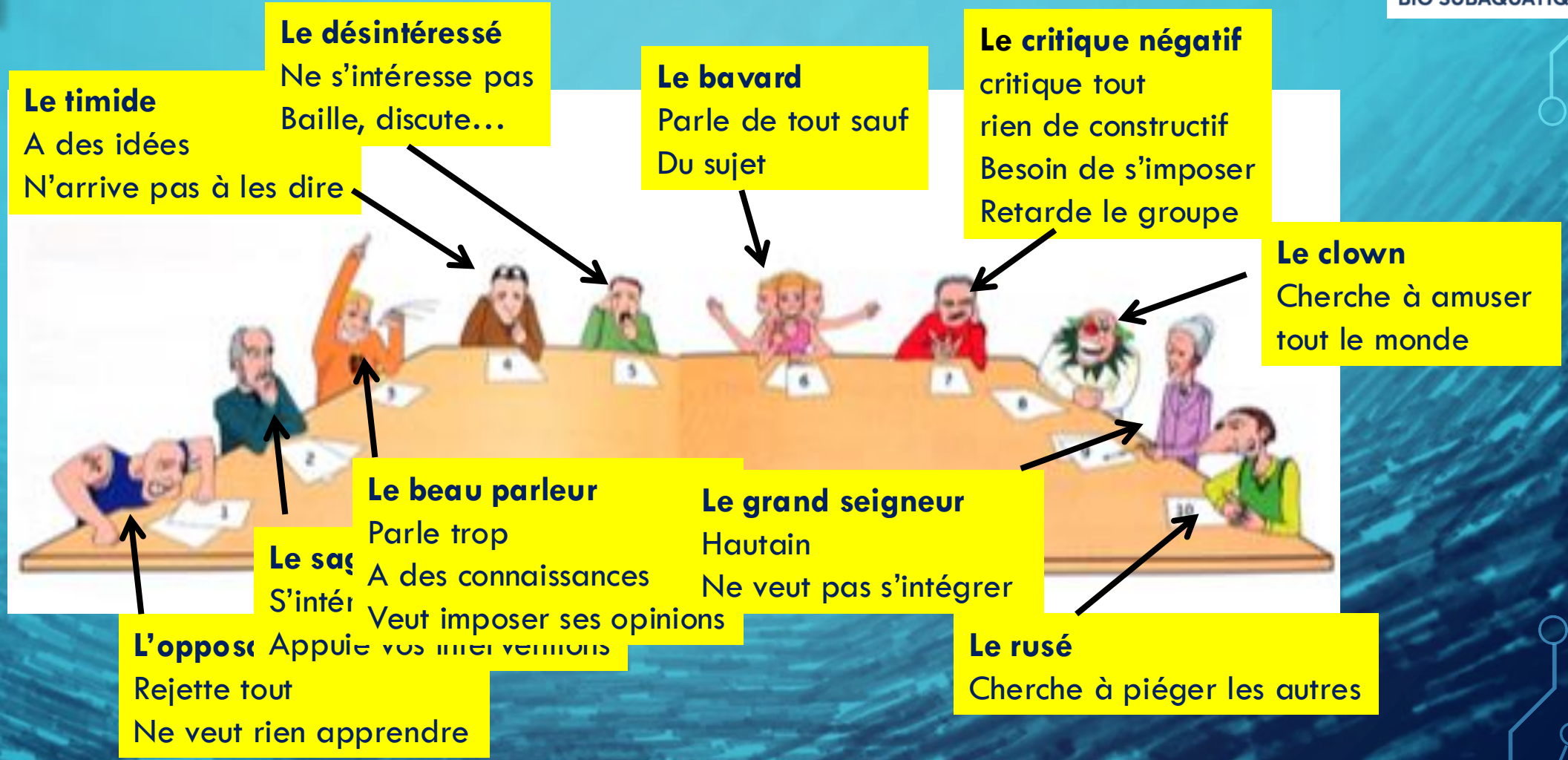
II. EVOLUTION DE LA VIE D'UN GROUPE ?

Passe par plusieurs phases

- 1 - Inquiétude
- 2 - Idées personnelles
- 3 - Opposition
- 4 - Structuration
- 5 - Coopération



III. GERER LES PERSONNALITES D'UN GROUPE ?



III. GERER LES PERSONNALITES D'UN GROUPE ?

Le timide

Questions simples
Le valoriser // expérience
Lui donner une place

Le désintéressé

Stimuler par questions
L'impliquer dans exercices
Faire parler // expérience

Le bavard

Interrompre avec tact,
Recentrer, limiter tps parole

Le critique négatif

Demander subjectives positives
Pas retarder le groupe
Ignorer ses remarques

Le clown

Utiliser son humour
Pas trop
Ne pas contrarier (agressif)



Le sage

Avis du groupe
S'appuyer sur lui
Il fera progresser le groupe

Le beau parleur

Pas le laisser s'imposer

Le grand seigneur

Pas critiquer
Impliquer
Exprimer son expérience

L'opposant

Rester calme
Pas de conflit direct
Renvoyer ses oppositions
Empêcher monopole de la parole
Le faire isoler par le groupe
« Avez-vous des solutions ? »

Le rusé

Questions en miroir
Renvoyer ses objections au groupe

RÔLES ?

Conduire un groupe vers un objectif défini

FONCTION DE PRODUCTION:
Efficacité

FONCTION DE FACILITATION
Technicité

FONCTION DE REGULATION
Relationnel



IV. RÔLES & QUALITES D'UN ANIMATEUR ?



Faciliter la production et l'apprentissage du groupe et de l'apprenant



- Observer , Ecouter et faire reformuler pour comprendre avant de dire « NON »
- Faciliter l'expression de chacun
- Encourager la confrontation d'idées dans le groupe
- Aider au raisonnement individuel et collectif
- Valoriser et ratifier les progrès et réussites : feedback
- Recadrer avec respect les personnes au comportement inadapté

- Créer des situations concrètes facilitant l'apprentissage .
- Réaliser des synthèses .
- Organiser et rester « maitre du temps »
- Gérer son stress et celui des formés
- Gérer les conflits .
- Favoriser l'auto évaluation à partir des critères de réussite .

IV. RÔLES & QUALITES D'UN ANIMATEUR ?

STYLES D'ANIMATION

STYLE	RENDEMENT VIS-A-VIS DE LA TACHE	CAPACITE D'AUTONOMIE DU GROUPE	EVOLUTION DU GROUPE	SATISFACTION DES PARTICIPANTS
AUTORITAIRE	Bon	Dépendance Soumission	Agressivité	Mitigés Sécuritaires Apathiques
DEMOCRATIQUE	Bon	Motivation élevée	Cohésion Entraide	Satisfaits
LAISSEZ FAIRE	Mauvais	Passivité	Clans	Indisciplinés

IV. RÔLES & QUALITES D'UN ANIMATEUR ?

EST UN FAISANTEUR
VEILLE A LA BONNE MISE EN ŒUVRE DE LA PAROLE
PROJETER LES VERTUS DE TRAVAIL
C'EST LA MENTONNÉS

**CADRE
A RESPECTER**



IV. ... ET LES RESPONSABILITÉS DES PARTICIPANTS ?



- Fournir un effort coopératif
- Respecter les membres du groupe
- S'intégrer totalement à la vie du groupe
- Ne pas perdre sa personnalité ni son originalité

LA QUESTION ÉCHO

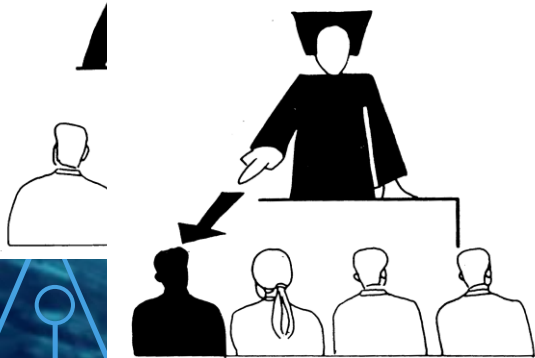
LA RELANCE



“Vous venez

LA QUESTION RE

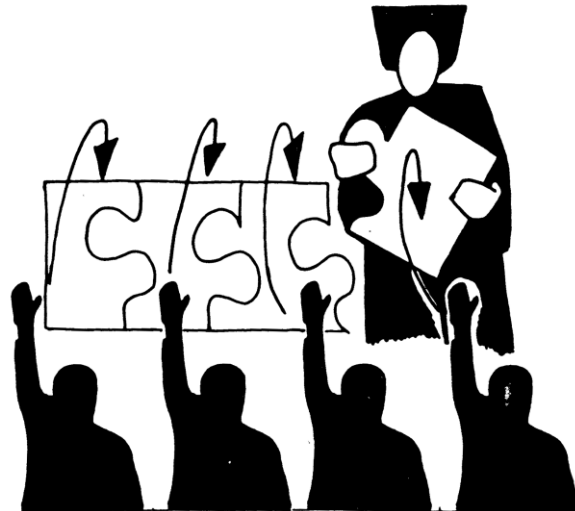
LA QUESTION



LA QUESTION TEST



LES SYNTHÈSES



Les synthèses
sont très efficaces
pour faire progresser
un groupe.

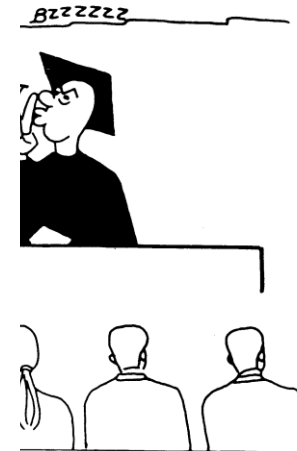
OIR

LA QUESTION ÉLUCIDATION



“Avant de nous suivre

LE SILENCE



Le silence
peut être considéré
comme
une technique.

MERCI DE VOTRE ATTENTION

